

# 同心县教育质量提升行动实施方案

为深入实施教育质量提升行动，大力发展更加均衡更为优质的教育，加快推进教育现代化，办好人民满意的教育，根据《自治区党委办公厅 人民政府办公厅印发〈关于实施教育质量提升行动的意见〉的通知》（宁党办〔2022〕74号）文件精神，制定如下方案。

## 一、总体要求

**（一）指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察宁夏重要讲话指示批示精神，认真贯彻落实自治区第十三次党代会精神，以发展更加均衡更为优质的教育为目标，以教育数字化为牵引，以深化改革创新为动力，以实施教育质量提升行动为抓手，补短板、强弱项、固底板、扬优势，着力提高教育质量，切实加强新时代教师队伍建设，努力推动全县教育高质量发展，为同心县经济社会发展提供智力支持和人才保障。

**（二）主要目标。**到2027年，基本建成高质量教育体系，学前教育更加普惠优质，义务教育更加优质均衡，普通高中教育更加多样化有特色，职业教育适应性明显增强，全县教育主要发展指标和质量水平位居宁夏南部山区前列，教育数字化整体进步，教育综合实力全面提高，创建自治区级义务教育优质均衡县，人民

群众的教育获得感幸福感持续增强。

## 二、重点任务

### (一) 全面落实立德树人根本任务

**1.坚持不懈用党的创新理论铸魂育人。**将党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想融入办学治校各领域、教育教学全过程、人才培养各方面，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进师生头脑工作，组织开展集体备课、交流研修、示范巡讲、成果展示等活动，积极创建“三进”工作示范县、示范校、示范课。实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划，开展“90·00”思想政治讲师团、红领巾宣讲团“线上巡礼、线下巡讲”活动，教育引导广大学生听党话、感党恩、跟党走。**(责任单位：县委宣传部，县教育局、团县委，各学校)**

**2.提升思政工作育人成效。**全面实施时代新人培育工程，加快推进德育一体化发展，推动形成“同心品牌、同心特色”，构建全员全过程全方位的育人格局。加强理想信念教育、爱国主义教育 and 社会主义核心价值观教育，常态化推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，每学期至少组织开展一次“奋斗的我 最美的国”新时代先进人物进校园活动，大力弘扬伟大建党精神、长征精神、雷锋精神、劳模精神、科学家精神等，不断增强青少年学生做中国人的志气、骨气、底气。**(责任单位：县委宣传部，县教育局、团县委，各学校)**

**3.深化学校思政课改革创新。**推进中小学思政课一体化建设，共建共享一批“大思政课”实践教学基地，做优一批品牌示范活动，推出一批思政“金课”，推动思政课程和课程思政协同育人，切实增强思政课的针对性实效性和吸引力感染力，进一步创新形式建好建强“书记+名誉校长”“老干部+思想政治辅导员”“思政+学科教师”三支队伍。（责任单位：县委宣传部，县发改局、教育局、财政局，各学校）

**4.强化铸牢中华民族共同体意识教育。**实施青少年学生夯基育苗工程，在学校开设民族团结进步教育专题课，广泛开展主题社会实践活动，深化中华民族发展史教育，在初中全面使用教育部统编教材、开设“中华民族大团结”课程，引导青少年学生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。实施铸牢中华民族共同体意识示范校创建工程，组织开展互观互学活动，推动创建工作人文化、实体化、大众化。到2027年，努力创建自治区级铸牢中华民族共同体意识示范校10所，市级铸牢中华民族共同体意识示范校15所，县级铸牢中华民族共同体意识示范校25所，形成在全区可复制、可推广的典型经验，打造具有同心特色的铸牢中华民族共同体意识教育实践样板。（责任单位：县委统战部，县教育局、财政局，各学校）

**5.坚持五育并举促进学生全面发展。**深化体教融合，健全学校体育竞赛制度，开齐开足开好体育课，大力发展AI、智能物联网、大数据等技术赋能的智慧体育，培育自治区级体育特色学

校 40 所，使每名学生掌握 1—2 项运动技能。加强学校美育工作，联合博物馆、图书馆、文化馆、非物质文化遗产中心等开设美育线上课程，支持艺术行业组织、专业人才到中小学兼职任教，帮助学生掌握 1—2 项艺术技能。强化劳动教育实践，构建“云网+场馆”智慧实践模式，遴选培育自治区级劳动教育示范学校 10 所，县级劳动教育示范学校 50 所，争取命名挂牌自治区级劳动教育实践基地 5 个。整合学校、家庭、社会各方面资源，系统推进创新素养培育体系建设。加强心理健康教育，积极参与建立心理健康筛查系统，落实学生心理健康状况普测制度，“一人一案”建立学生心理健康档案，实施学生心理品质培育和压力分类疏解专项行动，提高学生心理适应能力，保持乐观向上心态。（责任单位：县教育局、文旅局、卫健局）

## （二）大力推动基础教育优质均衡发展

**6.提高学前教育普惠水平。**推进普惠性资源扩容增效，大力发展公办园，积极扶持普惠性民办园，新建、改扩建幼儿园 5 所，新增学位 1260 个，重点扩大新增人口、流动人口集中区域的学前教育资源，逐步实现就近入园。健全学前教育成本分担机制，完善学前教育生均公用经费奖补标准，动态调整公办幼儿园和普惠性民办幼儿园收费标准。推进科学保教，建立幼小协同机制，强化幼儿入学准备和入学适应性教育，深化以游戏为基本活动的幼儿园课程改革，全面提高保教质量。到 2027 年，全县普惠性幼儿园覆盖率达到 100%。（责任单位：县发改局、教育局、财

政局、自然资源局)

**7.扩大义务教育优质资源覆盖面。**实施义务教育学校标准化建设、薄弱环节改善与能力提升项目，重点增加县城学位供给。加快推进集团化办学，采取多校协同、区域组团、委托托管、联动教研等方式，加强薄弱学校专递课堂、名师课堂、名校网络课堂的普及应用，培育自治区级特色优质教育集团，实现优质学校与薄弱学校结对帮扶全覆盖。坚持免试就近入学、同步招生，探索热点学校多校划片入学，鼓励小学、初中通过强弱搭配等方式，实行小升初对口直升，缓解择校热问题。到2027年，积极创建自治区级义务教育优质均衡县，推动义务教育优质均衡发展水平位居吴忠市前列。**(责任单位：县教育局、财政局)**

**8.提高普通高中教育质量。**加强普通高中基础设施建设，适当增加学位供给，加快同心中学分校建设进度，切实缓解普通高中入学压力。“一校一案”改善普通高中办学条件，增加选课走班教室数量，全面化解大班额，满足高考综合改革需要。逐步提高普通高中生均公用经费财政拨款标准。推进普通高中育人方式改革，全面实施新课程新教材，推进选课走班。开展县级普通中学托管帮扶，鼓励县级普通中学通过国家组团帮扶、自治区对口帮扶、地级市托管帮扶等方式至少与1所优质普通高中结对办学。加强普通高中招生监管，严格规范招生计划、招生方式和招生范围，防止中学生源过度流失。深化科技、人文、体艺多样化特色办学试点，努力培育自治区级特色高中1所。**(责任单位：县教**

育局、财政局)

**9.推进特殊教育融合提质。**建好建强标准化特殊教育学校，适宜安置好每一名残疾儿童少年。推动特殊教育向学前教育和高中阶段教育延伸，促进医疗康复与特殊教育深度融合，提高服务残疾学生评估鉴定、入学安置、教育教学、康复训练的能力，巩固提升适龄残疾儿童义务教育入学率，进一步增加非义务教育阶段残疾儿童少年入学机会。加强国家通用手语和国家通用盲文在学校的推广使用。(责任单位：县教育局、民政局、财政局、残联)

### (三) 积极推动职业教育提质培优

**10.优化职业教育专业结构。**改善职业学校办学条件，提升学生宿舍、教室、实习实训场所等校舍保障水平。完善职业教育布局。提升职业学校办学水平，努力把同心县职业技术学校建设成为自治区级优质中职学校，争取进入国家新一轮“双优”计划，让学生升学有渠道、就业有优势、发展有前景。(责任单位：县发改局、教育局、财政局)

**11.深化产教融合校企合作。**推进“引企入教”改革，建立产业牵引的专业体系、市场需求导向的育人体系，建设培育3家产教融合型试点企业，给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励，按规定落实相关税费政策。聚焦关键领域、重点行业，有效利用社会资源，建设高水平产教融合实训基地、应用技术协同创新中心，培育职业教育高质量发展新动能。探索推进中国特色学徒制，

完善保障机制，指导职业学校建立人才培养校企联席会议制度，定向招生、定向培养、定向就业，支持校企联合举办特色学徒制班，围绕区市县重点产业培养一批急需紧缺的“技术能手”。（责任单位：县发改局、教育局、工信商务局、财政局、人社局、税务局）

**12.激发职业学校办学活力。**公办职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等所得扣除必要成本外的净收入，可按照不低于50%的比例作为绩效工资来源。对引进的急需紧缺高层次人才，实行年薪制、协议工资制、项目工资或一次性奖励等灵活有效的分配方式，所需绩效工资总量在事业单位绩效工资总量中单列，相应增加单位年度绩效工资总量。（责任单位：县委编办，县教育局、财政局、人社局）

#### （四）打造一支高素质专业化创新型教师队伍

**13.强化师德师风建设。**全面加强教师队伍思想政治工作，把师德教育融入职前培养、职业准入、职后培训和在职管理全过程，引导广大教师争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，当好“四个引路人”，增强言为士则、行为世范的自觉，努力成为精于传道授业解惑的“经师”和“人师”的统一者，成为学生为学、为事、为人的大先生。积极建设师德教育基地，开发师德教育资源，大力宣扬师德楷模典型事迹，展现新时代人民教师风采。开展师德师风专项整治，对出现严重师德师风问题的教师，实施教育行业禁入。（责任单位：县教育局）

**14.培养一批办学治校能力突出的好校长。**落实中小学校党组织领导的校长负责制，进一步理顺中小学校（公办幼儿园）党组织书记、校长选拔任用机制，按照干部管理权限和任职条件、专业标准选优配强党组织书记、校长。将信息化领导能力作为中小学校长选拔任用的重要参考。实行中小学校长任期制和任期目标责任制，中小学校长任期为三至六年，任期内一般不调离、不交流。建立中小学、幼儿园校（园）长任期结束综合评估和经济责任审计制度。每年选派骨干校（园）长开展挂职锻炼、跟岗实践等综合培训。实施名校（园）长梯队攀升计划，建立和完善校（园）长后备队伍遴选培养机制，通过自主培养和面向全国招聘，储备一批中青年优秀校（园）长后备人选，逐步充实到校（园）长队伍，打造一支政治过硬、理念先进、品德高尚、业务精湛、治校有方的校（园）长队伍。到2027年，培养自治区级骨干校（园）长30名、优秀校（园）长10名、名校（园）长5名，市级骨干校（园）长50名、优秀校（园）长15名、名校（园）长10名，县级骨干校（园）长100名、优秀校（园）长50名、名校（园）长20名，努力培养造就引领全区基础教育改革发展、在全国有一定影响力的教育家型校（园）长。（责任单位：县委组织部，县教育局）

**15.全面提升教师专业素质能力。**实施基础教育教师精品高端培训计划，建立区内与区外培训相结合的良性循环机制，突出新理念、新课程、新教材、新技术，开展5年一周期的中小学（幼



儿园)全员轮训,每年选派中小学(幼儿园)教师到东部发达地区实地研修,积极引进全区教育知名专家在同心设立名师工作室,开展专业指导、教师带培、巡回讲学、教学研究等活动,带动教师素质能力整体提升。推进人工智能助推教师队伍建设试点,开展教师智能研修,推广“双师课堂”,营造数字化培养环境,助推教育教学创新。实施基础教育强师计划,优化教师学段、专业和性别结构,建立以中青年为主体的优秀教师培养体系。到2027年遴选培养县级骨干教师500名、市级骨干教师150名、自治区骨干教师50名、自治区教学名师5名,培养造就在全国有一定影响力的教育家型教师。(责任单位:县委编办,县教育局)

**16.提高教师职业荣誉感。**保障幼儿园聘用教师工资待遇,逐步实现同工同酬。确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善普通高中绩效工资管理办法,逐步提高普通高中教师绩效工资水平。提高职业学校绩效工资水平,逐步调整到事业单位绩效工资调控线的2.5倍,建立健全以增加知识价值为导向的分配机制。优化专业技术职务岗位结构,适当提高中小学教师高级职称岗位比例。加强特殊教育学校教职工配备,落实特殊教育教师津贴,特殊教育教师高级职称评聘条件参照乡村教师标准执行,参评骨干教师单列指标。完善教师荣誉表彰制度,按照国家及自治区有关规定,对特殊人才和作出特别贡献的集体及个人给予表彰奖励。鼓励在公交出行、挂号

就诊、景区门票等方面给予教师优先优待。（责任单位：县教育局、财政局、人社局、文旅局、卫健局）

### （五）大力实施教育数字化战略

**17.优化智慧教育基础环境。**积极参与实施国家智慧教育平台整省试点，加快推进教育数字化转型发展。优化基础教育模块，完善职业教育模块，推动平台互联、数据互通、应用协同。统一规划、建设、管理教育专网，实现教育网络万兆到县、千兆进校园、百兆进班级。加快智慧校园建设，利用大数据、人工智能等技术改善学校教学设施、科研设施、公共设施。到2027年，数字教育基础条件进一步提高，建成云网端一体管理、高速互联、应用丰富、高效协同的教育数字底座，教育专网实现各级各类学校全覆盖，建成10所智慧校园示范校。（责任单位：县教育局、工信商务局）

**18.推进教育数字资源共建共享。**主动参与完善多主体参与、多渠道供给、多形式保障的数字教育资源公共服务体系，加强优质数字教育资源遴选，探索资源建设使用可持续发展机制，推动数字资源迭代更新。优化数字资源供给，分门别类建设专题资源库，研究建立学科知识图谱，实现资源智能推送、高效供给，支撑学生泛在化学习。积极参与建立全民终身学习数字档案和推进学分银行建设试点工作，满足全民灵活多样的学习需求。把好数字资源准入关，加强内容审核、购买使用、用户评价、投诉举报等全链条管理，确保教育数字资源的正确政治方向和价值导向。

到 2027 年，全面形成具有同心特色的数字资源服务生态，教育数字资源供给能力显著增强，打造 10 节全国一流的中小学精品课程，上线职业教育“金课”，以数字化为支撑的全民终身学习体系基本建成，实现人人皆学、处处能学、时时可学。（责任单位：县教育局）

**19.创新数字化教学示范应用。**逐步为中小學生普及智能终端，人机协同开展以学定教全流程互动教学，支撑教师利用教育大数据开展基于学情的精准化教学、个性化作业，指导学生利用教育数字化规划最佳学习路径，开展自主学习，促进规模化教育与个性化培养有机结合。引导职业学校建设虚拟与现实融合、线上与线下结合的智能化实训教学空间，解决实训设备更新快、材料消耗大、情景难再现、环境风险高等问题。实施人工智能教育实验试点，鼓励学校探索利用人工智能技术开展教学设计、组织教学活动、实施教学评价。到 2027 年，数字技术与教育教学深度融合，推动学校实现个性化和规模化统一的优质均衡教育，形成一批有影响、可复制、可推广的教学新模式。（责任单位：县教育局）

**20.构建教育数字治理新模式。**积极配合宁夏教育信息化管理中心建设宁夏教育大数据中心，提供学校、教师、学生等核心数据，参与建立教育数据要素采集、确权、流通、应用、安全机制，促进教育数据有序流动、开放共享，支撑教育科学决策、精准管理和高效服务。加快教育治理数字化转型，助推教育领域“放

管服”改革，推进教育政务服务事项全面实现“一窗受理、一网通办”，让数据多跑路、群众少跑腿。推动教育督导数字化，实现精准评估和智能督导。完善教育数字治理机制，推动“人治”向“智治”转变。到2027年，教育治理体系和治理能力现代化实现新突破。（责任单位：县教育局、人社局）

#### **（六）提升教育服务经济社会发展能力**

**21.提升服务乡村振兴能力。**全面振兴乡村教育，推进控辍保学从动态化清零向常态化清零转变。稳妥推进乡村相对集中办学，加强乡镇寄宿制学校建设，办好确需保留的小规模学校。深化城乡学校结对帮扶，利用数字技术实现城镇优质学校与乡村学校结对帮扶全覆盖，提升乡村教育质量。开展“地方政府+职业院校+龙头企业+合作社+移民”培训试点，采取企业订单、职业学校列单、移民群众选单等方式，壮大乡村振兴人才队伍，助推移民增收致富。（责任单位：县教育局、人社局、乡村振兴局）

**22.提升服务产业发展能力。**深入实施创新驱动战略，围绕“六新六特六优”产业发展需求，建立产业人才需求分析报告制度，每年对所需人才数量、结构、分布等进行统计分析，为教育教学、相关规划以及政策制定等提供依据。推动产学研用一体化发展，重点支持建设智能制造、新能源汽车、风力发电、数字媒体、养老服务、农作物种植技术、现代物流等高水平专业，积极培养高素质创新型应用型人才，助推区域人力资源结构性转变、技能化提升。（责任单位：县发改局、教育局、科技局、工信商

务局、人社局、自然资源局、农业农村局、文旅局)

### **(七) 全面深化教育领域综合改革**

**23.深入推进教育评价改革。**开展教育评价改革试点，统筹推进职业学校“双师型”教师认定评价、中学生综合素质评价、小学生德育评价、幼儿园保教质量评价等关键领域改革取得实质性突破。持续开展“十个不得、一个严禁”等事项清理规范工作，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价“指挥棒”问题，扭转不科学的教育评价导向，引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观。**(责任单位：县教育局、人社局)**

**24.扎实开展“县管校聘”改革。**全面开展中小学教师“县管校聘”改革，完善县管人员编制、岗位设置、交流轮岗，校管岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩制度，建立全员竞岗、岗变薪变、能上能下的用人新机制，通过科学设岗、按岗聘用、以岗定薪、动态管理，推动县域学校师资均衡配置、结构合理，不断优化优秀师资配置，激发教师队伍活力。**(责任单位：县委编办，县教育局、人社局)**

**25.稳妥推进考试招生制度改革。**扎实推进高考综合改革，加快完善分类考试、综合评价、多元录取的招生考试制度体系，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制。规范考试招生工作。**(责任单位：县委编办，县发改局、教育局、财政局、人社局)**

**26.巩固拓展“双减”成果。**深化校外培训治理，完善校外培训监管行政执法体制机制，增强执法力量，充分利用全国校外教育培训监管与服务综合平台，强化校外培训智慧监管，实现培训机构全面纳入、预收费用全面监管、学生信息全面采集、日常监管全面适用、应急处置全面应用“5个100%”。推动校内教育教学提质增效，加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”，提高课堂教学、作业管理、课后服务水平，确保学生在校内学足学好，让教育回归育人本质。完善课后服务经费保障机制，保障学校开展课后服务产生的消耗性支出和必要的设施设备配置。义务教育学校教师从事课后服务的补助，通过服务性收费、财政补贴等方式逐步解决。（责任单位：县发改局、教育局、科技局、财政局、人社局、文旅局、市监局）

#### **（八）统筹教育发展和安全**

**27.筑牢校园政治安全铜墙铁壁。**全面贯彻总体国家安全观，严格落实意识形态工作责任制，强化校园意识形态安全风险研判，及时处置各类突发事件。实行学校学术活动“一事一报”制度，加强关键环节审查。严格规范学校教材、教辅和课外读物编写、选用、审核、使用和评价程序，确保教材正确的政治方向和价值导向。强化网络意识形态管理，规范校园信息发布审核，加强师生微信、微博、抖音、快手等自媒体管理。坚决抵御宗教向校园渗透，努力把校园建设成为安定团结的模范之地。（责任单位：县委宣传部、统战部、网信办，县教育局，各学校）

**28.织密校园公共安全防护屏障。**常态化开展校园安全大排查大整治，消除问题隐患。完善预防学生溺水联防联控机制，厘清各类水域的管理责任，规范设置防护设施，强化重点时段、重点水域巡查值守，开展防溺水宣传教育，引导家长履行好监护责任，最大限度减少学生溺水事故发生。推进校园防欺凌综合治理，落实法治副校长牵头负责的训诫制度。加强校舍安全，每年开展一次隐患排查整治。推进医教协同，加强学校卫生健康教育和传染病防治等工作，开展学生健康体检和特异性体质、特殊疾病学生筛查监测，逐步配备校园 AED（自动体外除颤器）等急救设施设备，普及急救常识和技能。加强学校消防安全、实验室与危险化学品安全、食堂管理规范化建设和食品安全。加强校园周边环境综合治理。从严从紧科学精准做好校园新冠肺炎疫情常态化防控工作，守护好师生身体健康和生命安全。（责任单位：县委政法委，县教育局、公安局、民政局、水务局、农业农村局、卫健局、应急管理局、市监局、消防救援支队、红十字会，各学校）

**29.完善校园安全防控体系。**进一步整合各方力量，形成党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障、科学系统、职责明确的校园安全管理机制。建立校园安全防护网，在校园主要区域安装视频监控装置、周界安装入侵探测装置和视频监控装置，建好用好维护好一键报警装置和视频监控装置，并与属地公安机关、上级主管单位联网。依托宁夏教育云，实现一体化指挥调度，加快推进校园“智慧应急”建设，提升校园安全“数”治和智

治能力，让学校成为最阳光、最安全的地方。（责任单位：县教育局、公安局）

### 三、保障措施

**（一）加强组织领导。**在县委的领导下，县委教育工作领导小组要充分发挥统筹协调作用，建立常态化推进机制，定期通报工作进展，层层传导压力，推动各项任务落地落实。把实施教育质量提升行动摆上重要议事日程，每半年至少听取1次工作汇报，研究落实重大事项，协调解决重大问题，建立包抓工作机制，加强工作调度，确保一抓到底。县委教育工作领导小组办公室（教育局）要督促指导各类学校党组织因地制宜，制定具体措施，建立工作台账，明确时间表、路线图、责任人，抓紧抓实抓细各项工作。

**（二）落实部门责任。**各有关部门（单位）要各司其职、各负其责，建立协同联动机制。教育局要成立工作专班，制定年度任务、项目、问题、责任“四个清单”，强化统筹调度，抓好工作落实。选优配强学校领导班子，指导学校做好党建工作。政法部门要加强校园及周边综合治理，维护校园正常秩序和师生合法权益。县委编办要做好学校教职工编制的统筹调配工作。发改局要将教育高质量发展纳入经济社会发展规划，将教育项目列入相关工程项目专栏。财政局要优化支出结构，加大教育投入。自然资源局、住建局要配合做好学校布局规划，统筹做好土地供给和学校建设工作。人社局要依法落实教师待遇，为学校招聘教师提供



支持。

**（三）加大教育投入。**依法保障教育经费投入稳定增长。结合教育综合改革推进情况，调整优化资金支出结构，对重点、热点、难点事项给予倾斜支持，引导社会力量捐资助学，多措并举拓宽教育经费来源渠道。加强教育经费监管，确保资金安全，公开发布年度教育经费执行情况，完善教育系统内部审计制度，提高经费使用效益。

**（四）强化督导考核。**将教育质量提升行动实施成效纳入年度效能目标管理考核。政府教育督导部门要将教育质量提升行动作为政府履行教育职责评价的重要内容，建立完善督导考核和质量监测评估机制，常态化开展督导，严格实行督导结果公告和限期整改制度，将督导结果作为考核奖惩、项目安排的重要依据。

**（五）营造良好环境。**鼓励支持各学校先行先试，积极探索教育质量提升的有效途径和经验做法。要坚持正确舆论导向，加强对推进教育质量提升行动典型经验的宣传报道，努力营造全社会共同关心、支持教育高质量发展的良好环境。