

同心县人民政府办公室文件

同政办发〔2018〕101号

同心县人民政府办公室 关于印发《同心县第三期学前教育三年 行动计划（2018—2020年）》的通知

各乡镇人民政府（管委会），政府各部门、直属单位：

《同心县第三期学前教育三年行动计划》（2018—2020年）已经县人民政府研究同意，现印发给你们，请认真组织实施。

同心县人民政府办公室

2018年6月26日



同心县第三期学前教育三年行动计划

(2018—2020年)

为深入贯彻党的十九大精神，认真落实自治区第十二次党代会决策部署，进一步促进学前教育改革发展，根据《宁夏回族自治区第三期学前教育行动计划（2018—2020）》（宁教基〔2018〕25号）精神，在实施一期和二期学前教育三年行动计划的基础上，结合我县实际，特制订本计划。

一、发展现状

近年来，同心县着力将扩资源、调结构、建机制、提质量作为主攻方向，缓解适龄儿童“入园难”问题取得了阶段性成果，学前教育改革发展持续向好。

全县现有幼儿园41所，其中公办幼儿园10所、民办公助幼儿园1所、公建民办幼儿园13所、民办幼儿园17所。小学附设学前班91所（县城8所）。区级示范园1所，市级示范园1所，一类幼儿园3所，二类幼儿园10所，普惠性幼儿园100%。全县4-6岁适龄幼儿16178人，在园（班）幼儿13424人，其中在园幼儿数9039人，在班人数4385人。学前一年幼儿入园率92%，学前三年幼儿毛入园率83%。全县幼儿园（含学前班及民办）教师810名，本科及以上学历50人，中专以上学历450人，幼师（中师）243人，幼教专业教师占30%。

二、基本原则

（一）科学规划，优化布局。结合我县学前教育资源现状，

充分考虑人口政策调整、城镇化进程、乡村振兴计划的实施，进一步优化幼儿园布局。重点支持贫困村、普惠性幼儿园建设，保障大多数适龄儿童就近接受学前教育，着力保基本、补短板、促公平。

（二）公益普惠，公办民办并举。进一步提高公办幼儿园提供普惠性学前教育服务能力，积极引导和扶持民办幼儿园提供普惠性服务。加大财政投入，努力提高学前教育公共服务水平。

（三）完善机制，保障发展。落实政府发展和监管学前教育的主体责任，建立健全确保学前教育可持续发展的机制，提高综合治理能力。

（四）强化管理，提升质量。坚持普及与质量并重，认真组织实施《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强幼儿园内涵建设，深化学前教育集团办园模式改革，开展城乡幼儿园结对帮扶，实施科学保教，防止和纠正“小学化”倾向。

三、工作目标

（一）主要目标：

创新学前教育普惠健康发展的体制机制，按照“广覆盖、保基本、有质量”的要求，加快完善政府主导、布局合理、公民办并举、城市农村共同推进、质量达标的学前教育社会公共服务体系。到2020年学前三年毛入园率达到86%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到90%；全县城乡幼儿园布局合理；学前教育成本分担机制普遍建立，运行保障能力显著增强；幼儿园教师配备和工资待遇保障机制初步建立，师资力量进一步加强，幼儿园保教质量

评估监管体系进一步完善，办园行为普遍规范，“小学化”现象基本消除，进一步加大对家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童接受学前教育的资助力度；创新素养教育取得阶段性成绩。

（二）年度目标

— 2018 年

争取自治区项目支持，新建第六幼儿园、第七幼儿园等 5 所标准化幼儿园；鼓励社会力量办园，成熟一所，审批一所。全面启动学前教育多种形式办园模式，尽早落实 2017 年新建的 47 所贫困村幼儿园开园工作；进一步完善普惠性民办幼儿园认定及管理办法，学前一年毛入园率达到 95%，学前三年毛入园率达到 83% 以上。争取公民办幼儿教师学历合格率达 72% 以上。全力打造幼儿园师资队伍，强化幼儿园园务管理，着力提升幼儿园保教质量。继续开展公民办幼儿园分类评定和民办幼儿园年检工作。抓好幼儿园常规工作督导检查 and 幼儿教师技能比赛。

— 2019 年

积极争取申报新建幼儿园 5 所，继续做好新建幼儿园开园工作，学前一年毛入园率达到 96%，学前三年毛入园率达到 85% 以上。幼儿教师学历合格率达 75% 以上。通过开展区、市级示范性幼儿园创建活动，打造 3 所区级示范幼儿园，3 所市级示范幼儿园，10 所一类幼儿园，抓好幼儿园常规工作督导检查 and 幼儿教师技能比赛。

— 2020 年

积极争取申报新建幼儿园 4 所，继续做好新建幼儿园开园工

作，学前一年毛入园率达到 98%，学前三年毛入园率达到 86% 以上。幼儿教师培训率达 100%，幼儿教师学历合格率达 80% 以上。开展幼儿教师专业技能比赛活动，实施骨干教师评选制度，建立学前教育专家库和园长后备干部储备库。打造 5 所区、市级示范幼儿园。努力实现全县所有新开办的幼儿园达到宁夏回族自治区幼儿园基本办园标准；

四、工作措施

（一）优化布局结构，增加学位供给。

1.扩大普惠性教育资源。重点加强贫困村、城乡结合部、农村幼儿园建设。实施农村幼儿园建设项目，加快推进 47 所幼儿园建设，采取大村独立建园、小村联合办园、校中园、小学附属幼儿班等形式，提供广覆盖、保基本的学前教育公共服务，实现常住人口超过 1500 人的贫困村学前教育全覆盖。

2.优化城镇学前教育结构。开展城镇小区配套幼儿园专项整改，对未按规定建设、没有办成公办园或普惠性民办幼儿园的从 2018 年起进行整改，到 2019 年上半年整改到位。启用第四、第五幼儿园，新建第六、第七幼儿园，进一步优化城镇幼儿园布局，确保新建城镇小区配套幼儿园。

3.办好公办乡镇中心幼儿园。充分发挥乡镇中心幼儿园对全乡（镇）幼儿园的业务管理指导和示范引领作用，到 2020 年，所有乡（镇）都建有 1 所公办中心幼儿园，形成“公办引领、多元发展”的学前教育格局。

4.坚持多元化办园体制。积极鼓励社会力量通过公建民办、

民办公助、民办等形式依法举办幼儿园。进一步落实城乡幼儿园结对帮扶制度，引导并扶持城乡之间、不同幼儿园之间建立发展共同体，开展多种形式的对口帮扶活动，加快推进学前教育均衡发展。

5.坚决清理整顿无证幼儿园。各乡镇人民政府要联合教育、公安、市监、民政、卫计等部门对辖区内各类幼儿园进行摸底排查，有针对性地开展分类治理。对办园条件较差、有严重安全隐患或经整改后仍不符合基本办园要求的幼儿园坚决取缔，并妥善安置幼儿。

（二）加大经费投入，提升保障水平。

1.加大学前教育投入力度。落实公办幼儿园生均拨款标准，继续实施公办幼儿园生均公用经费奖补机制。对学前教育建档立卡贫困户家庭经济困难儿童（含农村非建档立卡贫困户经济困难残疾儿童）实施“一免一补”政策，每学年免除保教费 1500 元，补助伙食费 900 元，同时发挥县教育扶贫基金的作用，对建档立卡贫困户家庭经济困难儿童每学年给予生活补助 200 元，实现建档立卡贫困家庭幼儿学前免费教育。将营养改善计划扩大到实施范围内农村义务教育学校附设的学前班。

2.扩大政府购买学前教育服务规模。积极争取自治区政府购买学前教育服务，不断扩大购买范围，通过补充仪器设备、培训教师等方式加大对民办幼儿园的扶持力度。

3.规范学前教育收费。积极落实自治区有关公办幼儿园保教费收费标准和享受政府财政补助的民办幼儿园保教费收费标准，

抓好配套落实。公办幼儿园严格按类别执行收费标准，民办幼儿园按办学成本合理确定收费标准，备案并公示后严格执行，由物价、财政、教育部门切实做好收费监督检查，坚决杜绝“巧立名目”、“搭车收费”、“随意提高标准”等乱收费现象，确保收费项目及标准符合要求，资金管理及使用规范。

（三）加强队伍建设，打造专业师资。

1.建立幼儿园教师补充机制。落实幼儿园编制标准，逐步按编制配齐公办幼儿园教师，确保保育教育需要。“调、买、聘、转”多管齐下，努力解决教师数量不足问题。实施政府购买农村幼儿园教师岗位计划，制定购买方案；民办园实行聘用方式补充教师；义务教育阶段学前专业毕业的教师逐步转岗到幼儿园任教。引导和监督民办幼儿园依法配足、配齐教职工并保障其工资待遇。

2.实行幼儿园园长、教师资格准入制度。严格执行持证上岗，全面推行幼儿园新任教师公开招聘制度。对新补充的幼儿教师进行岗位培训，做到先培训，后上岗；对调整到幼儿园的小学教师进行岗前培训，避免未经过培训的小学教师直接转入幼儿园。

3.加强教师在职培训。进一步优化培训机制，按照《幼儿园教师专业标准（试行）》要求，对公民办幼儿园教师全员培训，提升师资队伍专业水平，到2020年底，完成全县各类幼儿园园长、管理人员、教师和保育员分层次、全园性专业培训；积极开展幼儿园保健医生、炊事员的专业培训。

4.保障教师合法权益，稳定幼儿教师队伍。贯彻《中华人民

《中华人民共和国教师法》和《中华人民共和国劳动合同法》等政策法规，依法保障幼儿教师在职称评定、工资待遇、社会保障、评优评先、进修培训等方面的合法权益；保障公办幼儿园在编教师工资由财政部门按时足额发放；在优秀教师、教坛新秀等评选中，适当增加幼儿教师所占比例。幼儿园及其举办者应依法保障幼儿园工作人员的工资、福利待遇。公办幼儿园中非在编教师工资应与在编教师工资大体相当。

5. 建立幼儿教师激励机制。通过建立学前教育名师工作室，骨干教师库、后备园长库等形式，鼓励支持幼儿教师的专业成长。

（四）推进依法治园，提升治理能力。

1. 落实学前教育常态治理机制。严格执行《幼儿园工作规程》、《3--6岁儿童学习与发展指南》，全面推进依法办园、依法治园。切实规范幼儿园审批、收费、招生、编班等行为，促进学前教育公平。推进幼儿园规章制度建设，成立幼儿家长委员会，落实教职工（代表）大会相关工作制度。分步治理幼儿园大班额问题。

2. 强化幼儿园动态监管。坚持幼儿园年检公示制度，加强办园水平认定工作，鼓励有条件的幼儿园提高办园等级，争创区、市级示范幼儿园。落实幼儿园属地管理原则，各中心学校要全面加强幼儿园管理，健全学前教育管理信息系统，加强幼儿园学籍管理。

3. 切实维护幼儿园安全稳定。牢固树立安全首位观念，以平安校园建设为载体，全面提升幼儿园人防物防技防水平。完善幼

儿园安全管理制度和突发事件应急处理机制，深化幼儿园及周边环境综合治理，筑牢幼儿园安全防护体系。坚持把幼儿园卫生保健工作纳入公共卫生安全的重要内容，做好幼儿园膳食营养、健康检查、疾病防控等工作。强化幼儿园校车安全管理。落实幼儿园安全稳定隐患排查制度，切实把不稳定不安全因素消除在萌芽状态。

4、加强教研工作。教研室至少配备一名专职教研人员，指导幼儿园根据幼儿发展需要制定教育计划、指导游戏活动，推动幼儿园一日活动流程规范化；抽调骨干力量，对农村幼儿园进行巡回指导，推进乡（镇）和村级幼儿园一体化管理。

（五）坚持保教并重，提升教育质量。

1.深化幼儿园课程改革。遵循儿童身心发展规律和学习特点，面向全体儿童，综合安排健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容，渗透于幼儿园一日生活各项活动中，以游戏为基本活动，创设与教育相适应的良好环境。坚决纠正和防止幼儿园课程超载及“小学化”倾向。

2.建立帮扶机制，扩大优质资源共享。充分发挥优质园示范、辐射和指导作用，通过集团化办园、举办分园、合作办园等形式扩大优质资源覆盖面，整体提升区域内幼儿园保教质量。

3.加强幼儿园和小学双向衔接教育。创设生动活泼的教育环境，推动幼儿园和小学双向衔接，引导儿童在趣味性活动中增强小学适应能力。严禁幼儿园提前教授小学课程，坚决杜绝“拔苗

助长”式超前教育和强化训练。督促小学严格按照课程标准和教科书要求，实施学科知识零起点教学。

4.强化家长与幼儿园共同教育。健全完善家长与幼儿园共同完成幼儿教育机制，增强幼儿园办园透明度，推广家园共育互动经验，提高家长参与学前教育的意识，普及家庭教育知识和方法，构建相互信任、实时沟通、通力协作的良好家园关系。

五、组织保障

（一）强化组织领导。全县学前教育实行政府负责、分级管理、有关部门分工合作的管理体制。

县人民政府：负责全县学前教育的规划、布局调整；完善学前教育办园体制与管理机制；保障学前教育财政资金投入与教育资源优化配置；促进学前教育与其他各类基础教育的协调发展，促进城乡学前教育均衡发展，促进学前教育健康、和谐、可持续发展。

乡（镇）人民政府：承担发展学前教育的责任，负责辖区幼儿园建设规划、征地、周边环境治理等，扶持乡镇中心幼儿园和村办、民办幼儿园发展。

教育部门：履行主管职责，加强对学前教育的统筹规划和宏观管理；负责制订县域学前教育发展规划、管理规章，并组织实施；建立幼儿园注册登记制度，负责对各类幼儿园办园资格审批；完善学前教育督导和评估制度；培养和培训各类幼儿园园长、教师；建立园长、教师考核和资格审定制度；对各类学前教育机构进行管理和分类指导。

编制部门：要根据国家和自治区有关要求，对符合条件的幼儿园，按照《事业单位登记管理暂行条例》和《事业单位、社会团体及企业等组织利用国有资产举办事业单位设立登记办法（试行）》，全部完成事业单位登记，结合实际核定公办幼儿园教职工编制。

发展改革部门：要把学前教育纳入经济和社会发展规划，推进幼儿园建设发展。

财政部门：要加大学前教育投入，制定支持学前教育发展的财政支持政策。

人社部门：要制定幼儿园教职工社会保障政策，结合实际落实教职工人事、工资待遇和技术职称(职务)评聘政策。

住建部门：要落实旧城区改造和城镇小区配套幼儿园规划用地政策。

卫生计生部门：要监督、指导幼儿园餐饮卫生、饮用水卫生、生长发育监测、疾病防控，落实国家免疫规划等方面的卫生保健工作。

妇联、残联等单位：要积极开展家庭教育、残疾儿童早期教育的宣传。

（二）明确监管职责。严格执行幼儿园准入制度，加强对幼儿园的监管，规范各类幼儿园管理、评价与监督，建立和完善幼儿园质量监测制度。各乡镇人民政府、各部门要对照职能履行职责，对幼儿园办园条件、师资配备、保教质量等实施动态监管。物价、教育、财政主管部门要加强对幼儿园收费行为、办园行为

和经费使用的管理。

(三)营造宣传氛围。要大力宣传学前教育相关政策和各类典型案例，让学前教育招生、奖补和资助等政策以及幼儿园建设进展情况和重要举措家喻户晓、深入人心，引导社会各界了解、支持和关心学前教育，着力营造良好的舆论氛围。

(四)落实督导检查。建立督导检查 and 问责机制，及时发现、纠正行动计划实施过程中存在的问题。同时，定期对各类幼儿园保育、教育质量和管理水平进行督查评估，并根据考核结果进行表彰、奖励。

抄送：县委各部门，人大办，政协办，人武部，法院，检察院。
区、市驻同各单位，各人民团体。

同心县人民政府办公室

2018年6月26日印发

电发25份 纸发85份